



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 Scuola Secondaria di 1° Grado
" *Cosmo Guastella* "

Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R
Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it
PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmoguastella.gov.it

[Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica](#)



Distretto 9

PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014/2020 BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche* Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-495 "Una scuola per tutti!"

CUP J21H17000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE-“Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTO l’art. 40 del D.I 1 febbraio 2001, n. 44 sulle modalità di affidamento di incarichi che deve essere previamente disciplinato dall’Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio regolamento;

VISTO l’art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo;

VISTA la delibera n 7 del Collegio dei Docenti del 28/09/2016 verbale n. 3 relativa all’approvazione del progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA le delibera n.3 del Consiglio di Istituto 20 /10/2016 verbale n 2 con cui è stato approvato il Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI” nell’ambito del PON-FSE ” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR, a firma dell’Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti relativi al reclutamento del personale “esperto” e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali;

VISTA la nota n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale l’Autorità di Gestione ha comunicato la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

VISTA la delibera di Assunzione in Bilancio Prot. n 6202 VI.3 08/09/2017;

VISTI i criteri di valutazione per il reperimento delle professionalità interne approvati dal Consiglio d’Istituto;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **ESPERTI INTERNI** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-495 " Una scuola per tutti!" per i seguenti moduli

ARTICOLO 1 DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Amico libro	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Giugno	30
La matematica nella realtà	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Giugno	30
Cooperando si impara	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Giugno	30

Amico libro

Il modulo si prefigge di fare scoprire il bisogno e il piacere della lettura inserita nell'ambito specifico dell'educazione linguistica, avviando gli studenti alla comprensione e allo sviluppo delle abilità linguistiche cognitive essenziali che, nello specifico, li avvicinino alle peculiarità della parola scritta. Il progetto avrà, infatti, la finalità di iniziare alla lettura gli studenti e di creare amore interesse per il libro come strumento di esperienze personali umane culturali e conoscitive, di stimolare capacità di sintesi, di analisi critica, e di autonomia di giudizio. Abituare all'uso del libro, all'ascolto e alla comprensione del testo scritto è significativo per scoprire e arricchire il lessico, per conoscere tecniche espressive e soprattutto per conoscere il gusto della narrazione e di tutte le esperienze ad essa correlate: l'emozionalità, la relazione, l'apprendimento, la conoscenza di culture diverse, il recupero di disabilità.

Il progetto verrà impostato intorno allo sviluppo della capacità di ascolto, lettura, comprensione e riflessione sulla lingua fine di offrire opportunità di recupero e consolidamento della lingua italiana.

La matematica nella realtà

Il progetto, rivolto ad alunni di classi prime e seconde, mira a rafforzare e approfondire le conoscenze acquisite in ambito matematico curricolare e ad arricchirle di concetti spendibili nel prosieguo dell'attività formativa. Inoltre si propone di sviluppare il pensiero creativo e le capacità intellettive, presentando gli argomenti come un divertimento e sfatando l'idea che la Matematica non possa essere una materia piacevole e stimolante. Le attività previste, infatti, hanno come scopo principale quello di aumentare fra i giovani l'interesse per la Matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati sui libri di testo, ma in grado di aumentare la loro attenzione e di stimolare la loro curiosità. La veste volutamente ludica e le modalità di approccio cooperativo tendono a superare il pregiudizio sulla matematica intesa come insieme di definizioni, regole e di enti geometrici da memorizzare, ma come momento di apprendimento creativo. Lo scopo sarà quello di presentare la Matematica attraverso problemi di realtà e di implementare attraverso strumenti informatici delle risorse dalle quali ottenere modelli di esecuzioni di problematiche reali.

Cooperando si impara

Il modulo ha la finalità di aiutare gli alunni a migliorare le competenze di lettura. In particolare vuole aiutarli a:

1. Individuare la finalità del testo integrando le informazioni desunte dalla parte testuale e non testuale.
2. Conoscere le caratteristiche di un testo misto.
3. Ricavare informazioni da grafici, mappe e schemi.
4. Riconoscere il significato di termini ignoti in un contesto specifico
5. Comprendere il significato di espressioni ignote in un contesto specifico
6. Ricavare contenuti impliciti da informazioni date dal testo
7. Ricavare contenuti impliciti dall'enciclopedia personale
8. Esplicitare gli impliciti.

ARTICOLO 2 COMPITI DEGLI ESPERTI

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo: obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- comunicare esiti formativi ai tutor per il passaggio informativo ai Consigli di Classe

ARTICOLO 3 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 31/01/2018** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. consegna brevi manu;
2. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale);
3. POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi:
pamm09900r@istruzione.it oppure pamm09900r@pec.istruzione.it

Le attività formative inizieranno, presumibilmente entro il mese di Febbraio 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da un collaboratore del Dirigente scolastico.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

1. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
3. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione per gli esperti esterni all'istituzione scolastica.
4. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
5. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
7. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **19/02/2018**.
8. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
9. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

ARTICOLO 4

CRITERI DI SELEZIONE

La Commissione di valutazione, attribuirà un punteggio globale **massimo di 125 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (**max. 45 punti**), esperienze lavorative (**max. 40 punti**) e di valutazione della traccia programmatica (**max. 40 punti**)

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor. Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione della traccia programmatica **inferiore a 20 punti**.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al modulo, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio livello Universitario con lode	Punti 20
Titolo di studio livello Universitario	Punti 18

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 25
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Corsi di perfezionamento annuale di almeno 1500 ore	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Patente Europea ECDL	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02

C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR	Punti 02
Esperienza in attività progettuali di almeno 20 ore come esperto retribuito con fondi di istituto o ex legge 440/97 presso la propria scuola o altre istituzioni scolastiche	Punti 02
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi...)	Punti 01 per pubblicazione

D. Criteri di valutazione del progetto esecutivo	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente - punti 0 • sufficientemente coerente - punti 8 • buona coerenza - punti 16
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente - punti 0 • sufficientemente coerente - punti 6 • buona coerenza - punti 12
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente - punti 0 • sufficientemente coerente - punti 6 • buona coerenza - punti 12

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola é pari a **€ 70,00 lordi**, onnicomprensivo di tutti gli fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno. Saranno retribuite le ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rita La Tona.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Albo on line dell'Istituto
- amministrazione trasparente
- home page www.scuolacosmoguastella.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita La Tona