

Descrizione dei Moduli

Titolo modulo	<i>Europeando: piccoli cittadini europei scrivono</i> 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-326
Descrizione modulo propedeutico	<p>Il progetto 'Educazione alla cittadinanza europea', è centrato, per le classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado, sui temi dell'educazione alla cittadinanza europea, dell'integrazione europea, della legalità. Questo progetto, ha la finalità di attribuire significato a questa forma particolare di 'educazione', in modo da promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani attraverso la realizzazione di un giornalino</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la cultura dei diritti, della legalità, della sicurezza; • promuovere l'integrazione fra diversi soggetti e culture favorendo, anche concretamente, l'inserimento degli alunni stranieri o in svantaggio socio-culturale; • creare un luogo di educazione alla cittadinanza, alla responsabilità e alla cura dell'altro, alla solidarietà, aperto agli apporti del territorio e ai contributi più diversi; • sviluppare una pedagogia interculturale e della mondialità per la promozione di una cittadinanza responsabile • sviluppare la competenza linguistica <p>La metodologia è il cooperative learning. Gli alunni saranno condotti all'esternazione delle difficoltà di apprendimento e al superamento delle stesse con strategie di problem solving. L'approccio metacognitivo incoraggerà la riflessione e il riadeguamento dei processi di apprendimento. Si lavorerà con metodologia 'Flipped Classroom' e si focalizzerà l'attenzione su "imparare ad imparare".</p> <p>Strumenti</p> <p>Laboratorio Informatico Uso della LIM Uso di Office e altri software Dizionario bilingue Condivisioni su blog Uso di Magazine Factory Uso della Piattaforma Etwinning</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>Verranno proposte delle schede di autovalutazione su quanto appreso e sui progressi ottenuti inoltre verranno svolte due verifiche una intermedia e una finale e la diffusione del prodotto realizzato</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Miglioramento delle competenze linguistiche Acquisizione di conoscenza delle politiche solidali sia a livello internazionale che locale. Miglioramento delle competenze relazionali e delle relazioni d'aiuto Consapevolezza culturale sulle potenzialità dell'uso degli strumenti digitali Creazione di un giornalino</p>

Titolo modulo	<p style="text-align: center;"><i>Le Bois: une ressource pour la vie</i> 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-288</p>
<p>descrizione modulo</p>	<p>Il progetto, rivolto agli alunni di classi seconde e terze, si propone di sviluppare la consapevolezza dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente attraverso la metodologia CLIL, di potenziare la competenza scientifica, di stimolare il pensiero creativo e di conoscere in parte le politiche promosse dall'Unione Europea in merito alla tutela e alla salvaguardia delle risorse naturali per impedire il declino delle specie e degli habitat minacciati.</p> <p>Gli alunni avranno modo di studiare l'ecosistema bosco più vicino al luogo di residenza e di confrontarlo con i compagni europei attraverso la costituzione di una euro classe.</p> <p>La natura è il sistema che sorregge la vita per questo bisogna prendersene cura. Gli alunni individueranno le catene alimentari presenti in questo ecosistema, riconosceranno i diversi strati della vegetazione, raccoglieranno e analizzeranno le informazioni ricercate sulla rete telematica e su manuali scientifici, esploreranno sul campo,rielaboreranno e classificheranno i dati raccolti con utilizzo di mappe campioni, foto, filmati e, infine, confronteranno ecosistemi e stili di vita del paese partner e condivideranno il materiale sulla piattaforma europea etwinning.</p> <p>Obiettivi didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziare le competenze chiave negli apprendimenti scientifici -Potenziare la competenza in L3 -Incrementare la cultura scientifica integrando la dimensione del sapere e del saper fare - Promuovere l'uso delle nuove tecnologie -Stimolare la competizione positiva e promuovere la ricerca -Migliorare la consapevolezza dell'importanza della tutela degli ecosistemi -Sviluppare un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente. -Approfondire la conoscenza delle norme europee che regolano la salvaguardia del territorio boschivo -Conoscere e socializzare le "buone pratiche" messe in atto dai partner del progetto <p>METODOLOGIE</p> <p>La metodologia è il cooperative learning. Gli alunni saranno condotti all'esternazione delle difficoltà di apprendimento e al superamento delle stesse con strategie di problem solving. L'approccio metacognitivo incoraggerà la riflessione e il riadeguamento dei processi di apprendimento. Metodologia CLIL</p> <p>Strumenti</p> <p>Laboratorio Informatico Ricerca di informazioni su internet Manuali di scienze Condivisioni su blog Uso della Piattaforma Etwinning Uso di Skype</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>Verranno proposte delle schede di autovalutazione su quanto appreso e sui progressi ottenuti inoltre verranno svolte due verifiche una intermedia e una finale.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Migliorare gli esiti di scienze Migliorare le competenze linguistiche Produrre un piccolo manuale bilingue corredato di foto con le piante da salvaguardare presenti nei boschi oggetti di studio e da condividere sulla piattaforma etwinningalatico ed elaborare proposte per la valorizzazione del territorio</p>

