

NEW! Percorso Nazionale
**Orientamento-Potenziamento di
Biologia con Curvatura Biomedica**

L'offerta formativa si arricchisce del percorso di potenziamento-orientamento di Biologia con curvatura biomedica: 150 ore distribuite nel triennio, per appassionarsi al mondo della **Medicina**, compiere consapevolmente la propria scelta universitaria e facilitare il superamento dei test di ammissione alle facoltà sanitarie. Gli studenti frequentaranno un percorso di 50 ore annuali così suddivise: 20 ore di lezione tenute da docenti di Scienze dell'istituto, 20 ore svolte da medici dell'Ordine dei Medici e 10 ore di laboratorio presso strutture sanitarie.

L'alternanza di lezioni tradizionali, didattica laboratoriale, conferenze ed **esperienze sul campo** permetterà agli studenti di arricchirsi sotto il profilo professionale e umano, proiettandosi verso un **futuro da protagonisti!**

Attività di ampliamento del PTOF

- Corsi in preparazione alle certificazioni linguistiche inglese e francese
- Sportelli per il recupero di discipline scolastiche
- Azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- Progetti in ambito scientifico e umanistico
- Il Grandangolo: giornale d'Istituto
- Educazione alla lettura: "Io leggo perché"
- Educazione all'immagine: laboratorio fotografico
- Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile
- Educazione alla legalità
- Educazione al teatro: spettacoli in house, in teatro, in laboratorio
- Campagne di prevenzione ed educazione alla salute
- Collaborazione con il SERT
- PCTO e attività di orientamento in uscita
- Attività per l'inclusione scolastica
- Progetti PON
- PNLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche)
- Partecipazione a gare studentesche, anche nazionali
- Sperimentazione didattica Studente-Atleta (D.M. 279/2018)
- Gemellaggi e scambi culturali con licei stranieri
- Intercultura
- Viaggi d'istruzione, visite guidate e stage ambientalistici Ensemble D'Alessandro - orchestra scolastica



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "Giuseppe D'Alessandro"
Via Sant'Ignazio di Loyola n°7 - Bagheria
tel. 091.962583

[HTTPS://WWW.IISDALESSANDRO.EDU.IT](https://www.iisdalessandro.edu.it)

Per accedere a:

- ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- INCONTRI INFORMATIVI SU PRENOTAZIONE
- CONSULENZE INDIVIDUALIZZATE
- D'Alessandrini per un giorno.
(Lezioni di scienze, matematica, fisica, informatica e inglese)

Per prenotarti all'OPEN DAY



SCAN ME

Scannerizza il QR CODE
20 dicembre 2022
14 gennaio 2023

A partire dalle 15:30

Per saperne di più puoi utilizzare QR CODE



SCAN ME

Oppure invia una mail a:
orientamento@iisdalessandro.com

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Troia



Ministero dell'Istruzione



I.I.S. "G. D'Alessandro"



Bagheria

**Percorso Nazionale
Orientamento-Potenziamento di
Biologia con Curvatura Biomedica**

(Decreto Direttoriale N° 2090 del 7.09.2022)

**Scuola Dislessia Amica
Scuola sede dell'Osservatorio per la dispersione
scolastica- distretto 4/3**

Per informazioni e supporto per l'iscrizione online
contattare la segreteria didattica all'indirizzo:
didattica@iisdalessandro.com

Liceo Scientifico Tradizionale

Quest'indirizzo offre all'allievo una preparazione ad ampio spettro che coniuga la cultura scientifica e matematica con un'accurata preparazione nelle materie umanistiche; in tal modo il diploma di maturità scientifica, che viene conseguito al termine del percorso di studi, permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

| Piano di studi | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Lett. ITA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Lett. LAT. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Liceo Scientifico Tradizionale curvatura della Comunicazione Digitale

Tutte le discipline del piano di studi tradizionale saranno coinvolte in un dialogo trasversale che consenta la transizione alla futura società digitale. L'introduzione dell'insegnamento dell'Informatica servirà infatti come supporto a tutte le discipline del curriculum affinché gli studenti imparino ad usare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale appropriati.

| Piano di studi | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Lett. ITA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Lett. LAT. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| IRC o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 |

Liceo Scientifico Scienze Applicate

All'interno di un quadro culturale che offre una preparazione globale, si sofferma su studi afferenti alla cultura scientifica e tecnologica con attenzione all'informatica e alle scienze fisiche, matematiche, chimiche e biologiche.

| Piano di studi | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Lett. ITA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Liceo Scientifico Scienze Applicate curvatura Fisico-Tecnologica

Il potenziamento di specifiche attività laboratoriali di Fisica avrà il fine di evidenziare la profonda relazione tra i principi teorici della Fisica e le loro applicazioni tecnologiche nella vita reale. Le attività laboratoriali, con l'implementazione di linguaggi di programmazione, concorreranno inoltre allo sviluppo del pensiero computazionale, anche nell'ambito del curriculum di Informatica.

| Piano di studi | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Lingua e Lett. ITA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica e Laboratorio di Fisica* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* |
| Scienze Naturali | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 |

Liceo Scientifico Esabac curvatura Inglese

Il corso di studi bi-nazionale prevede: lo studio del francese dal primo anno, è previsto lo studio comparato delle letterature italiana e francese con il supporto dell'insegnamento di Histoire nel triennio. Il percorso si conclude col conseguimento di 2 diplomi utili all'accesso alle facoltà universitarie di entrambi i Paesi. *La curvatura prevede 1 ora di Potenziamento d'Inglese settimanale al fine di conseguire la certificazione Cambridge B1 entro il biennio e B2/C1 entro il triennio.

| Piano di studi | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Lingua e Lett. ITA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Lett. LAT. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua Francese | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Histoire | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attiv. Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27+1* | 27+1* | 31+1* | 31+1* | 31+1* |

Liceo Scientifico Sportivo

Il corso di studi, all'interno di un quadro culturale che offre una preparazione globale, favorisce l'acquisizione dei metodi propri delle scienze fisiche e matematiche e ha come obiettivo l'approfondimento delle Scienze Motorie, delle Discipline Sportive.

| Piano di studi | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Lett. ITA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geostoria | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Econ. dello Sport | | | 3 | 3 | 3 |
| Discipline Sportive | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| IRC o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |