



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"Guastella - Landolina"

via Ettore Majorana snc. - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (Pa)
Tel. 0918943780 - C.F. 97382260822
Email (PEO): PAICBW002@istruzione.it
(PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

D.D. "V.Landolina"

_____ Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica _____ Distretto 9 _____

Circ. n. 9

Misilmeri, 13/09/2024

COLLABORATRICI DS
Guida Maria Concetta e Schimmenti Vita
COORDINATORI DI PLESSO
DOCENTI DI SOSTEGNO
DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE
ALUNNI
FAMIGLIE
SITO
DSGA

OGGETTO: Richiesta dispositivi in comodato d'uso

Si comunica ai docenti di sostegno che per la richiesta di dispositivi in comodato d'uso è necessario presentare l'*Allegato A* all'indirizzo di posta elettronica: PAIC8BW002@istruzione.it.

I docenti richiedenti verranno contattati dalla segreteria per la consegna dei dispositivi.

Al termine delle attività didattiche i dispositivi inizializzati a cura del/la docente che li ha utilizzati verranno riconsegnati con relativa scheda di riconsegna. (*Allegato B*).

Ringrazio tutti per la collaborazione, l'attenzione, la cura e la tutela del patrimonio di beni e attrezzature digitali della scuola che possono facilitare i processi di apprendimento e, quindi, favorire l'inclusione scolastica.

Un abbraccio inclusivo.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita La Tona

ALLEGATO A – Proposta progettuale

Titolo del progetto	
Acronimo (se previsto)	
Obiettivo del progetto	
Abstract del progetto	
Metodologia progetto	

ALLEGATO B

MODULO RESTITUZIONE NOTEBOOK/TABLET AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO
COMPENSIVO

Il/La sottoscritto/a _____ DOCENTE

della

- Scuola Primaria
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I Grado

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di restituire in perfetto stato di funzionamento ed integro in ogni sua parte il
NOTEBOOK/TABLET avuto in comodato d'uso completo del caricatore e dei relativi cavi di connessione.

Firma _____