



**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"Guastella - Landolina"**



D.D. "V.Landolina"

via Ettore Majorana snc. - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (Pa)
Tel. 0918943780 - C.F. 97382260822
Email (PEO): PAIC8BW002@istruzione.it
(PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

_____ Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica _____ Distretto 9 _____

Allegato 8

REGOLAMENTO FORMAZIONE CRITERI GENERALI

Con Decreto dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Sicilia n. 1/Gab del 04/01/2024, avente come oggetto "Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia, dall'anno scolastico 2024/2025", a Misilmeri sono stati creati n. 2 Istituti Comprensivi Statali (ICS "Guastella - Landolina" e I.C.S. "Traina").

Cornice pedagogica generale

Il Consiglio di Istituto richiama le finalità educative relative alla formazione delle classi dell'Istituto che prioritariamente devono essere luogo di socializzazione e di inclusione, nonché luogo di esperienze e conoscenze, per il successo formativo di ogni singolo alunno, in coerenza con il P.T.O.F d'Istituto. La formazione delle classi prime avviene, di norma, in considerazione delle informazioni acquisite sugli alunni durante dalle insegnanti della scuola Primaria.

I criteri da seguire prevedono:

- costituzione di gruppi omogenei tra di loro, ma eterogenei al loro interno;
- per quanto possibile equa distribuzione degli alunni in base al sesso;
- equa distribuzione degli alunni in base ai livelli di competenza e alle dinamiche relazionali;
- massima attenzione ai casi di incompatibilità segnalati dagli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e della scuola Primaria e alla presenza di possibili leader positivi e/o negativi;
- numero proporzionato di alunni in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES e/o alunni stranieri.

Inoltre, il Dirigente Scolastico per l'attribuzione del gruppo classe degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciale terrà conto, in base alla legge 104/92 e legge 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni, nonché del DL 66/2017:

- delle caratteristiche dell'alunno;
- della diagnosi funzionale;
- del parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- delle caratteristiche del gruppo e del parere della Funzione Strumentale BES;
- delle eventuali indicazioni dei docenti del ciclo precedente;
- delle eventuali richieste serie e motivate delle famiglie;
- del team dei docenti.

Verranno prese in considerazione, ma non ritenute vincolanti:

- eventuali e motivate richieste da parte dei genitori che non contrastino con i precedenti

criteri;

- possibilità per i genitori di segnalare in sede d'iscrizione una preferenza per un compagno/a (tale segnalazione dovrà essere reciprocamente espressa).

Al fine di agire per creare le migliori situazioni possibili per ogni singolo alunno, tenendo conto di ogni individualità, in un'ottica di equità, il Dirigente scolastico, coadiuvato dai referenti di plesso e dai docenti, nel rispetto dei criteri sopra declinati, formerà i gruppi classe definitivi e assegnerà loro la sezione e i relativi docenti.

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI

Di seguito, in ordine di precedenza, i criteri generali per l'assegnazione degli alunni:

- 1) Precedenza all'alunno/a proveniente dallo stesso Istituto Comprensivo (Priorità verticale)
- 2) Precedenza all'alunno/a con fratelli/sorelle che già frequentano il Plesso di destinazione
- 3) Precedenza all'alunno/a che risiede vicino al Plesso (sulla base dello Stradario) o già frequentante le classi Quinte.
- 4) Precedenza ad alunni con disabilità, qualora ci sia disponibilità di posto.

CRITERI GENERALI INFANZIA

1. Inserimento di alunni con disabilità e con BES segnalati dai servizi sociali
2. Conferma degli alunni frequentanti l'Istituto
3. Priorità fratelli/sorelle frequentanti lo stesso Istituto
4. Età anagrafica con priorità allo stradario e discrezionalità del DS dovuta all'ottimizzazione delle risorse interne

CRITERI GENERALI SCUOLA PRIMARIA

1. Bambini disabili e casi specifici segnalati dai servizi sociali
2. Continuità di frequenza nel Circolo
3. Fratelli/sorelle frequentanti lo stesso circolo
4. Preferenze espresse dai genitori
5. Discrezionalità del DS dovuta all'ottimizzazione delle risorse interne (strumento utilizzato lo stradario)

Il punto 5 si lega al punto 4, nel caso di plessi soprannumerari

CRITERI SPECIFICI COMUNI

- 1) Alunni ripetenti confermati di norma nella classe di appartenenza.
- 2) Se fratelli frequentanti: alunno assegnato nella stessa sezione.
- 3) Se fratelli gemelli: nella stessa classe, salvo richiesta diversa dei genitori.
- 4) Casi difficili: distribuiti in tutte le classi. per evitare concentrazioni di alunni difficili nella stessa classe.
- 5) Alunni con disabilità: inserimento nella classe agevolato dalla presenza di qualche compagno della classe di provenienza.

6) Classi formate sulla base delle fasce di livello, secondo le valutazioni in uscita dalla Scuola Primaria.

7) Casi particolari di incompatibilità sociale o ambientale: da segnalare prima della formazione delle classi;

SECONDARIA DI I GRADO

8) La Classe ad Indirizzo Musicale, sarà attivata al Plesso Centrale

9) Corso di Spagnolo al Plesso Lauri, attivato solo con un numero sufficiente di richieste. In tal caso si prescinde dalla residenza. Il numero di alunni della Classe sarà pari a quello delle altre classi, senza alcuna deroga. Se le richieste supereranno i posti disponibili, sarà effettuato pubblico sorteggio per fasce di livello.

10) Saranno attivate classi prime al Plesso Bonanno per rispondere alle esigenze delle famiglie che ne faranno richiesta. Saranno prioritariamente ammessi gli alunni provenienti dallo stesso plesso che non abbiano un altro plesso più vicino alla propria abitazione o che abbiano fratelli/sorelle frequentanti il plesso stesso

CLASSE AD INDIRIZZO MUSICALE

La Classe ad Indirizzo Musicale, attiva all'I.C.S. "Guastella – Landolina" Sede Centrale Plesso Guastella, è composta da n. 20 alunni selezionati sulla base di prova attitudinale. Si prescinde dalla residenza anagrafica. La sezione di assegnazione sarà scelta tra le classi prime dei corsi della Sede Centrale. Nella composizione della classe ad Indirizzo Musicale, compatibilmente con le attitudini musicali dimostrate, potranno essere accolte richieste provenienti da altre scuole. (vedasi regolamento specifico)

CLASSE SECONDA LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO

La Classe con seconda lingua comunitaria Spagnolo sarà attivata al Plesso Lauri, solo con un numero sufficiente di richieste pervenute, tali da formare una classe. La classe sarà scelta tra le classi prime dei corsi del Plesso Lauri. In tal caso si prescinde dalla residenza anagrafica. Il numero di alunni della Classe sarà pari a quello delle altre classi, senza alcuna deroga. Se le richieste supereranno i posti disponibili, sarà effettuato pubblico sorteggio per fasce di livello. Gli alunni non sorteggiati saranno ridistribuiti nelle altre classi con seconda lingua Francese.