|  |
| --- |
| DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (allegato A)  AVVISO REPERIMENTO ALUNNI CORSISTI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI A e B PER L’ORIENTAMENTO, IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER L’ATTIVITA’ TECNICA DEL MULTILINGUISMO  PROGETTO: Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143  IDENTIFICATIVO PROGETTO  - M4C1I3.1-2023-1143 P-43022  TITOLO PROGETTO : STEM E LINGUE: DIREZIONE FUTURO  CUP: J24C24000020006 |

# Alla Dirigente scolastica

ICS Guastella Landolina

Il/La sottoscritto\a nato\a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ilI prov. il domiciliato\a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via tel. cellulare e-mail Cod. fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante nell’ A.S. 2024/2025 la classe dell’Istituto

e-mail

## CHIEDE

di partecipare alla selezione per il percorso formativo in orario curriculare di cui all’Avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), che verrà svolto presso l’ICS Guastella-Landolina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI MODULO FORMATIVO** | **TITOLO** | **OPZIONE** |
| Percorsi di orientamento  e formazione per il  potenziamento delle  competenze STEM,  digitali e di innovazione | Accendiamo le STEM |  |
| Percorsi di tutoraggio  per l’orientamento agli  studi e alle carriere  STEM, anche con il  coinvolgimento delle  famiglie | ORIENT@NDOCI... |  |
| Percorsi di formazione  per il potenziamento  delle competenze  linguistiche degli  studenti | CITIZENS OF THE WORLD |  |

Misilmeri, l’allievo/a

Il sottoscritto genitore dell’allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Misilmeri,

Il genitore­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­