



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"Guastella - Landolina"



via Ettore Majorana snc. - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (Pa)
Tel. 0918943780 - C.F. 97382260822
Email (PEO): PAICBW002@istruzione.it
(PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

_____ Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica _____ Distretto 9 _____

Circ. n. 178

Misilmeri, 04/03/2025

COLLABORATRICI DS
Guida Maria Concetta e Schimmenti Vita
COORDINATORI DI PLESSO
DOCENTI
PERSONALE ATA
DSGA
SITO

OGGETTO: Variazione modalità di adesione ad assemblee e scioperi tramite Registro Elettronico Axios 2.0

Con la presente si comunica che, al fine di razionalizzare, semplificare ed ottimizzare gli adempimenti amministrativi della segreteria, a partire dalla data odierna, sarà possibile comunicare la propria adesione e/o non adesione ad eventuali assemblee sindacali e/o scioperi direttamente dal Registro Elettronico Axios 2.0.

Per accedere a questa modalità, sarà necessario cliccare sull'oggetto della Circolare; subito dopo si aprirà una finestra da cui si potrà scegliere se aderire o meno da un menù a tendina e, nella casella con risposta testuale, sarà possibile anche scrivere per quante ore si intende usufruirne.

Non saranno considerate come scelte le semplici letture della comunicazione senza avere effettuato alcuna opzione. In tal caso saranno considerate come scelte di "non adesione".

Rimane temporaneamente in uso anche la possibilità di inviare il modulo di adesione già predisposto che, comunque in tempi brevissimi, sarà definitivamente sostituito dalla nuova modalità.

Vi ringrazio per la consueta collaborazione.

Assicuro, come sempre, il mio personale supporto.

"Nella lunga storia del genere umano (e anche del genere animale) hanno prevalso coloro che hanno imparato a collaborare ed a improvvisare con più efficacia" (Charles Darwin)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita La Tona *

* Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39 1993