

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"Guastella - Landolina"

via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (Pa)

Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822

Email (PEO):PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____



COLLABORATRICI DS
COORDINATRICI E SUPPORTO AI PLESSI
FAMIGLIE
ALUNNI/E
SCUOLA PRIMARIA
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO

OGGETTO: AVVISO REPERIMENTO ALUNNI CORSISTI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Avviso Pubblico " PNRR- M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali." (D.M. 65/2023) **Identificativo Progetto - M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136 Titolo Progetto : Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese - CUP: I24D23003080006**

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il predetto Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la determina di avvio della procedura di reperimento esperti interni, in regime di collaborazione plurima ed esterni per il conferimento degli incarichi per la realizzazione degli interventi A e B Progetto M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136 Titolo Progetto : “Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese”

VISTA la necessità di reclutare alunni/e per la realizzazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136 *Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese*

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

COMUNICA

che è aperta la procedura di reclutamento corsisti per la realizzazione degli interventi didattici di potenziamento previsti nel Progetto - M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136 Titolo Progetto : “*Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese*”

Art. 1 Articolazione, oggetto e durata dei corsi

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze nell’ambito delle discipline STEM (scienze, tecnologia, matematica) e delle lingue.

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

Intervento A			
MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sperimentiamo con le STEM! 10 edizioni	30h	n. 2 edizioni classi prime n. 2 edizioni classi seconde n. 2 edizioni classi terze n. 2 edizioni classi quarte n. 2 edizioni classi quinte
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Start with English n. 6 edizioni	30 h	n. 2 edizione classi prime e seconde n. 1 edizione classi terze n. 1 edizione classi quarte n. 2 edizioni classi quinte

Art. 2 Descrizione delle proposte formative

Intervento: A

Tipologia Modulo: Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO: SPERIMENTIAMO CON LE STEM

Obiettivi di apprendimento

- Favorire l’inclusione, l’integrazione e l’attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d’iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l’acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell’adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multi-etnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Intervento: A

Tipologia Modulo: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLO: **START WITH ENGLISH**

Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari.
- Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in brevi scambi dialogici.
- Produrre semplici e brevi testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale.
- Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche nell'ottica dell'empowerment femminile.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Sentirsi parte integrante di una dimensione europea di cui è co-protagonista.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
- Sviluppare le proprie competenze linguistiche e le competenze digitali
- Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Art. 3 Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Le attività formative saranno rivolte a un minimo di 9 fino a un massimo di 15 di partecipanti per edizione, selezionati in funzione dalle domande pervenute avente il seguente requisito:

- Essere alunno/a dell'ICS "Guastella-Landolina"

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare nel periodo aprile -maggio

Art. 4 Modalità presentazione domanda

Alunni e alunne interessate dovranno consegnare, **entro il 4 aprile p.v.**, al coordinatore del Plesso di appartenenza la documentazione di seguito indicata:

1. domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello dell'avviso debitamente firmato dal candidato e dichiarazione di responsabilità firmata da almeno uno dei genitori (Allegato A)
2. fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;

Art. 5 Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Saranno presi in considerazione, prioritariamente, gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe. Sarà data precedenza ai gruppi - classe con il numero più alto di partecipanti.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti si provvederà a sorteggio.

Art. 6 Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno presso il Plesso Landolina e/o Bonanno dell'*ICS Guastella-Landolina*.

Art. 7 Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Alla fine del percorso gli alunni in regola con la frequenza riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

Art. 8 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito www.icsguastellalandolina.edu.it

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Rita La Tona